

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY***

(PTK Pada Siswa Kelas X SMK Prawira Marta Kartasura

Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

HERMIN NUGRAHENI

A 410 090 060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY**

(PTK Pada Siswa Kelas X SMK Prawira Marta Kartasura

Tahun Ajaran 2012/2013)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

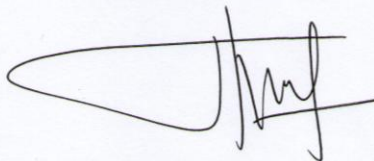
HERMIN NUGRAHENI

A 410 090 060

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Dosen Pembimbing



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

(PTK Pada Siswa Kelas X SMK Prawira Marta Kartasura
Tahun Ajaran 2012/2013)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HERMIN NUGRAHENI
A 410 090 060

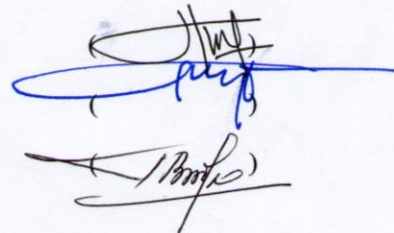
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 1 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Masduki, S.Si., M.Si.
2. Budi Murtiyasa, Prof. Dr., M. Kom.
3. Tjipto Subadi, Dr., M.Si.



Surakarta, 1 Maret 2013

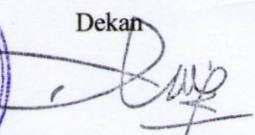
Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan

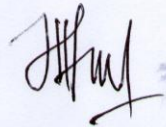

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



HERMIN NUGRAHENI

A 410 090 060

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)

Tidak akan bergeser sepasang kaki seorang hamba pada hari kiamat sehingga ia ditanya tentang empat perkara: tentang umurnya di mana ia menghabiskan, tentang waktu mudanya di mana ia menggunakan, tentang harta bendanya dari mana ia mendapatkan dan kemana dibelanjakan, dan tentang ilmunya apa yang telah dikerjakan dengannya.

(Terjemahan HR al Bazaar dan at-Thabrani)

Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia

(Dasa Dharma Pramuka nomor 2)

HIDUP SEKALI, HIDUP YANG BERARTI

(Negri 5 Menara)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Sekiranya sampai akhir hayatku tak mampu anakmu ini membalas kasih sayang dan pengorbananmu. Hanya kata terima kasih dan bakti tulusku kepadamu yang dapat aku berikan.

My Beloved Brothers

Terimakasih atas doa, dorongan semangat, dan kasih sayang yang kakak berikan selama ini (Mas Amin dan Mas Agus).

Kerabat

Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang kalian berikan (Mbah Putri, Pakdhe Kir, Bulek Dar, Bulek Sri, Mba Candra, Mas Tian, Dhik Adhik dll).

Sahabat dekat

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, bantuan dan dorongan semangat kalian sungguh sahabat yang luar biasa. (Uni, Lupek, Iin, Lia, Mba Tami, Yunika, Vina, Desi, Dan Atik)

Keluarga Besar Kos Taska 6

Terima kasih atas kebersamaan kita dan telah menjadi keluargaku selama di sini, aku sayang sama kalian semua (Lupek, Wiolda, Uzy, Diyah, Hesti, Mba Tami, Ulva, Yunia, Mba Intan, Mba Titin, Pika, Titin, Sutri, Nila, Vista, Melati, Ella dll).

Math '09 :

Teman - teman FKIP Math khususnya kelas B dan math '09 pada umumnya. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Pemanfaatan Media Berbasis *Information and Communication Technology*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Masduki, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Tjipto Subadi, Dr, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Febriyana Handitaserra, M.Pd, selaku Guru Matematika SMK Prawira Marta Kartasura yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa siswi kelas X Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bermanfaat dalam dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
 A. Latar Belakang Masalah.....	1
 B. Perumusan Masalah.....	4

	C. Tujuan Penelitian.....	4
	D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Landasan Teori.....	7
	1. Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika	7
	a. Hakikat Matematika	7
	b. Konsep Belajar Matematika.....	8
	c. Konsep Kemandirian Belajar Matematika	8
	2. Konsep Pembelajaran Berbasis ICT.....	10
	a. Hakikat Pembelajaran.....	10
	b. Konsep Pembelajaran Berbasis ICT	11
	3. Penerapan Pembelajaran Berbasis ICT Pada Matematika ...	11
	B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
	C. Kerangka Berfikir.....	15
	D. Perumusan Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	19

B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian	19
C. Subyek Penelitian	20
D. Rancangan Penelitian	21
1. <i>Plan</i> (Perencanaan) Tindakan Kelas	23
2. <i>Do</i> (Pelaksanaan dan Observasi) Tindakan Kelas	24
3. <i>See</i> (Refleksi dan Evaluasi).....	25
E. Metode Pengumpulan Data.....	26
1. Metode Observasi.....	26
2. Metode Tes.....	26
3. Catatan Lapangan.....	26
4. Dokumentasi	27
F. Instrumen Penelitian	27
1. Definisi Operasional Istilah.....	27
a. Media Pembelajaran Berbasis ICT	27
b. Kemandirian Belajar.....	28

2. Pengembangan Instrumen	28
3. Validasi Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Kondisi Awal SMK Prawira Marta Kartasura.....	31
2. Hasil Tindakan Pembelajaran.....	34
a. Tindakan Kelas Putaran I.....	34
b. Tindakan Kelas Putaran II	43
3. Deskripsi Data	51
B. Pembahasan	55
1. Pembahasan Dalam Putaran	55
2. Pembahasan Antar Putaran	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	75

C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tabel Perbedaan Penelitian yang Relevan	14
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	17
Gambar 2. 2 Siklus Pelaksanaan Penelitian	22
Gambar 4. 1 Langkah-Langkah Penelitian Putaran I.....	43
Gambar 4. 2 Langkah-Langkah Penelitian Putaran II.....	51
Gambar 4. 3 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika	54

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1	Halaman persetujuan instrumen penelitian	80
Lampiran 2	Lembar catatan observasi pendahuluan	81
Lampiran 3	Catatan observasi pendahuluan	82
Lampiran 4	Lembar catatan lapangan	84
Lampiran 5	Catatan lapangan putaran I	85
Lampiran 6	Catatan lapangan putaran II	87
Lampiran 7	Lembar pedoman observasi	89
Lampiran 8	Pedoman observasi pendahuluan	94
Lampiran 9	Pedoman observasi putaran I	99
Lampiran 10	Pedoman observasi putaran II	104
Lampiran 11	Lembar tanggapan guru matematika setelah penelitian	109
Lampiran 12	Tanggapan guru matematika setelah penelitian	111
Lampiran 13	RPP Putaran I	113
Lampiran 14	RPP Putaran II	132
Lampiran 15	Daftar siswa kelas X Akuntansi.....	149
Lampiran 16	Kemandirian belajar dan indikator-indikatornya.....	150
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 18	Surat ijin riset.....	159
Lampiran 19	Surat keterangan telah riset	160

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS *INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*

(PTK Pada Siswa Kelas X SMK Prawira Marta Kartasura

Tahun Ajaran 2012/2013)

Hermin Nugraheni, A410090060, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 77 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan kemandirian belajar matematika pada siswa kelas X SMK Prawira Marta Kartasura tahun pelajaran 2012/2013 setelah dilakukan pembelajaran melalui pemanfaatan media berbasis ICT. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Prawira Marta Kartasura sebanyak 23 siswa. Sedangkan obyek penelitian adalah kemandirian belajar matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, metode tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Validitas data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi penyidik. Hasil penelitian adalah ada peningkatan kemandirian belajar matematika yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator kemandirian belajar matematika yang meliputi: 1) kemampuan menyelesaikan tugas dan tanggung jawab yang diberikan oleh guru sebelum siklus 26,08 %, sesudah siklus 73,91 %, 2) kemampuan mengatasi kesulitan memahami bahan ajar sebelum siklus 26,08 %, sesudah siklus 73,91 %, 3) percaya pada kemampuan diri sendiri sebelum siklus 34,78 %, sesudah siklus 82,60 %, dan 4) kemampuan mengatur dirinya sendiri sebelum siklus 39,13 %, sesudah siklus 82,60 %. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran melalui pemanfaatan media berbasis ICT dapat meningkatkan kemandirian belajar matematika.

Kata kunci: *kemandirian belajar, ICT*